

**Перспективный план работы с родителями учителя-логопеда на логопункте**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
1.	Индивидуальные консультации	Уточнить анамнестические сведения, анкетные данные	Сентябрь
	Родительская гостиная «Развитие речевого дыхания»	Групповое и индивидуальное консультирование родителей по результатам логопедического обследования детей с нарушениями речи	
	Консультативный пункт	По запросу родителей	
2.	Родительский всеобуч	Индивидуальные и подгрупповые беседы и консультации о необходимости выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях, развития мелкой моторики и речевого дыхания	Октябрь
	Консультация «Воспитание культуры речи как условие успешной социализации дошкольника»	Познакомить с высоким значением владения культурной речью	
	Папки-передвижки «Артикуляционная гимнастика»	Познакомить с комплексами артикуляционной гимнастики (по возрастам)	
	Консультативный пункт	По запросу родителей	
3.	Тренинг для родителей «Проблемы речи - проблемы социализации детей» и одноимённая консультация	Познакомить с речевыми проблемами детей, их влиянием на успешную реализацию своих коммуникативных возможностей в социуме	Ноябрь
	Консультативный пункт	По запросу родителей	
4.	Консультация «Играем пальчиками и развиваем речь»	Познакомить со статическими и динамическими упражнениями для развития пальчиковой моторики	Декабрь
	«День открытых дверей»	Открытые занятия для родителей. Провести индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков	
	Консультация «Устное народное творчество при автоматизации звуков»	Использование скороговорок, потешек, прибауток, дразнилок при автоматизации звуков как формировании речевой активности детей с нарушениями речи	
	Консультация «Автоматизируем звук»	Рекомендации по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях	
	Папки-передвижки «Пальчиковая гимнастика»	Познакомить с комплексами пальчиковой гимнастики (по возрастам)	
	Консультативный пункт	По запросу родителей	
5.	«Круглый стол» для родителей «Художественная литература, как средство развития грамматической	Обсуждение методов и приёмов развития грамматической стороны речи с использованием художественной литературы	Январь

	стороны речи дошкольников»		
	Индивидуальные беседы	Познакомить с результатами диагностики детей средней группы, дать рекомендации и направления на ПМПК	
	Консультативный пункт	По запросу родителей	
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок и</b>
6.	«Круглый стол» «Учимся правильно дышать»	Обучать родителей практическим приёмам и упражнениям для работы с детьми дома по закреплению речевых навыков	Февраль
	Консультация «Роль художественной литературы в развитии детей дошкольного возраста»	Познакомить с положительным влиянием на развитие словесного творчества детей и поэтического слуха путем использования художественной литературы	
	Консультативный пункт	По запросу родителей	
7.	Консультация «Развитие речи дошкольников через использование произведений художественной литературы»	Познакомить с возрастными нормами развития речи, приёмами формирования речевых навыков с использованием произведений художественной литературы	Март
	Индивидуальные беседы	Объяснять необходимость автоматизации поставленных звуков в условиях семьи	
	Консультативный пункт	По запросу родителей	
8.	«День открытых дверей» Открытое фронтальное занятие	Познакомить с результатами работы, дать рекомендации по автоматизации звуков, соблюдать речевой режим и использовать в спонтанной речи поставленные звуки	Апрель
	Консультация «Речевая готовность ребенка к школе?»	Познакомить с возрастными особенностями речевого развития детей, поступающих в школу	
	Консультативный пункт	По запросу родителей	
9.	Индивидуальные беседы	Организация родителей для зачисления новых детей, разъяснение необходимости посещения детьми логопедических занятий. Подведение итогов работы: информирование о состоянии речи ребёнка	Май